

DURÉE

Présentiel : 2,5 j

Distanciel : 4 webinaires d'1h + 7h de classes virtuelles + 6h de consultation de ressources

Temps de travail estimé à 12h

LIEUX

Paris - Rennes + A distance

DATES

2 juin 2023 au 17 mai 2024

TARIF

600 €, net

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Date limite de candidature : 2 mai 2023

Votre demande d'inscription sera soumise au responsable pédagogique. Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.

PARTENAIRE



MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DU PLEIN EMPLOI
ET DE L'INSERTION

DNUM

Liberté
Égalité
Fraternité

Une question concernant votre inscription ?

Direction de la scolarité

candidaturefc@ehesp.fr / Tél. : 02.99.02.25.00

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Référent handicap

referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr



Accéder sur notre site
au [formulaire de candidature](#)

DANS LA BARRE DE RECHERCHE
[CO-CONSTRUIRE ET ANIMER UN
DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTE
OU](#)

[Transformation de l'offre dans les
territoires](#)

formation-continue.ehesp.fr



EHESP

Formation
continue

SESSION COURTE

Transformation de l'offre dans les territoires

CO-CONSTRUIRE ET ANIMER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTÉ

Nouveauté

Les +

- Une formation qui allie théorie et pratique afin d'être **opérationnel rapidement** et autonome dans l'utilisation des outils nécessaires à la réalisation d'un diagnostic territorial
- Développement de **compétences techniques et managériales** pour la conduite d'un diagnostic territorial
- Les stagiaires accèdent à une communauté apprenante et un **réseau d'acteurs dynamiques**



Présentiel : 2,5 jours

Distanciel : 4 webinaires

d'1 heure + 7 heures

de classe virtuelle + 6

heures de consultation

de ressources



Paris
Rennes
A distance



2 juin 2023

au

17 mai 2024

CO-CONSTRUIRE ET ANIMER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTÉ



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Développer un dispositif diagnostique s'articulant avec la décision publique
- Appliquer une méthode de diagnostic territorial et considérer ses enjeux et limites
- Créer une carte d'indicateurs, identifier les enjeux et limite d'une carte
- Savoir présenter et interpréter des données/ indicateurs quantitatives simples
- Traduire les résultats en messages adaptés à l'action
- Identifier et utiliser les diverses ressources en ligne (observatoires, bases de données, en particulier les outils d'Atlasanté) pour dresser et analyser un portrait de territoire en santé
- Mettre en œuvre une approche de co-construction à diverses étapes du diagnostic territorial



PUBLIC VISÉ

Référent.es régionaux Atlasanté, agents métiers ARS et Ministère de la santé, animateur.rices territoriaux.les



PRÉREQUIS

Familiarité avec l'outil informatique – Avoir Office Excel 2016 (ou équivalent google sheet, libre office...) sur son ordinateur – connexion internet



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel :

Exposé magistral (alternance entre apports théoriques et pratiques)
Etude de cas pratiques
Exercices d'application
Partages d'expériences et échanges de pratiques avec les stagiaires

E. Learning :

Des ressources en ligne (vidéos et supports de formation)
Productions de repères pour la pratique, outils, etc.

Débat-Discussion

Nombre maximum de participants : 40



PERSPECTIVES

Animateur.trice territorial, chargé.e de programme, chef.fe d'équipe en prévention, promotion de la santé



ÉVALUATION

Evaluations de l'appropriation des apprentissages tout au long de la formation (quizz, questionnaires) et au besoin proposition de mécanismes de régulation.

Une évaluation par les pairs selon une grille critériée prédéfinie, sera proposée aux stagiaires afin d'apprécier la mobilisation des ressources proposées dans la formation et le travail en équipe pour la co-construction d'un diagnostic territorial en santé.

Remise d'un certificat de réalisation.



Responsables pédagogiques

Mélanie BERTIN,
Enseignante-chercheuse, EHESP
Cindy PADILLA, Enseignante-chercheuse, EHESP
Elodie PLANCQUE,
Référente nationale Atlasanté, ARS Occitanie

CONTENU

Séquence 1 : Introduction et étapes du diagnostic territorial

- Se connaître, se repérer, lancer la dynamique de la communauté apprenante, faire cohésion
- Comprendre la structuration de la formation et les attentes
- Examiner et partager les inégalités sociales et territoriales
- Illustrer un diagnostic en promotion et prévention en Santé
- Définir les étapes d'un diagnostic territorial
- Repérer et utiliser les documents cadres
- Identifier les acteurs / Partenaires possibles
- Recommandations et bonnes pratiques

Séquence 2 : Maitriser le langage cartographique, utiliser les outils cartographiques

- Reconnaître les enjeux et les limites d'une carte
- Construire une carte d'indicateurs
- Repérer les enjeux de la discrétisation
- Choisir le bon zonage, échelle géographique
- Mesurer et représenter l'accessibilité géographique

Séquence 3 : Identifier et utiliser les principales sources de données (statistiques et géographiques)

- Repérer les bases de données générales et thématiques en Open data

Webinaires

- 29 juin 2023 - 16h-17h
- 10 octobre 2023 - 16h-17h
- 9 janvier 2024 - 16h-17h
- 19 mars 2024 - 16h-17h

Classes virtuelles

- 8 septembre 2023 - 14h-16h30
- 7 novembre 2023 - 14h-16h30
- 2 février 2024 - 14h-16h

- Utiliser les observatoires Atlasanté : paramétrer et exporter une carte et un portrait de territoire, créer une carte avec ses propres données
- Faire des scénarii à partir d'isochrones

Séquence 4 : Analyser et interpréter des données quantitatives

- Définir et interpréter des indicateurs quantitatifs
- Représenter graphiquement des indicateurs et savoir les calculer à l'aide d'Excel (ou équivalent.)
- Recommandations et bonnes pratiques dans l'utilisation des données quantitatives

Séquence 5 : mettre en œuvre une enquête qualitative : identifier les enjeux et la méthode

- Recueillir les données qualitatives
- Réaliser une enquête qualitative

Séquence 6 : co-construire un diagnostic territorial

- Partager les retours d'expérience, ancrer les connaissances de la formation
- Adopter et faciliter une posture collaborative, Intégrer les enjeux de la co-construction
- Pratiquer des méthodes d'intelligence collective pour l'animation territoriale
- Etude de cas gesticulée
- Expérimenter la co-construction

Calendrier des séquences

- Séquence 1 / Séminaire de lancement : 2 juin 2023 (Paris - Lieu de la transformation publique)
- Séquence 2 : 3 au 29 juin 2023 (à distance)
- Séquence 3 : 30 juin au 10 octobre 2023 (à distance)
- Séquence 4 : 11 octobre 2023 au 9 janvier 2024 (à distance)
- Séquence 5 : 10 janvier au 19 mars 2024 (à distance)
- Séquence 6 : 20 mars au 15 mai 2024 (à distance) 16 et 17 mai 2024 (Rennes - EHESP)