



# JOURNÉE RÉGIONALE SANTÉ-ENVIRONNEMENT

## TRAVAUX D'ÉLABORATION DU PLAN RÉGIONAL SANTÉ-ENVIRONNEMENT 4 DE BRETAGNE

Lycée Théodore Monod à Le Rheu | 30 septembre 2022



# COMPILATION DES SUPPORTS D'ATELIERS

Lycée Théodore Monod – Le Rheu | 30 septembre 2022 | Après-midi



# 1

## Présentation des ateliers

# Rappel : intitulés des ateliers



**Atelier 1** : la santé-environnement dans **l'environnement naturel des bretons et leurs activités de plein air** : les espèces végétales et la faune sauvage ayant un impact sur la santé, les eaux littorales ...

**Atelier 2** : la santé-environnement dans les **activités d'intérieur** : à domicile, dans les loisirs, au travail, dans les établissements scolaires ...

**Atelier 3** : la santé-environnement dans **l'aménagement du territoire** : urbanisme favorable à la santé, mobilités, qualité de l'air extérieur ...

**Atelier 4** : la santé-environnement dans **l'alimentation, de la production à la consommation** : qualité de l'eau destinée à la production d'eau potable, qualité de l'alimentation, pesticides ...

# Objectifs des ateliers



- Réfléchir ensemble aux **enjeux prioritaires à intégrer au futur PRSE 4 Bretagne** à propos des sujets liés à la thématique de l'atelier
- Réfléchir sur les **objectifs, les facteurs facilitateurs et les freins sur cette thématique à prendre en compte pour le futur PRSE 4 Bretagne**
- Réfléchir aux **liens avec le concept « One Health », les changements climatiques et la réduction des inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé**

# Déroulé des ateliers



## **Dans un esprit favorisant la rencontre et co-construction de propositions pour le PRSE4 :**

- Présentation générale de l'atelier et d'un premier état des lieux sur la thématique de l'atelier
- Réflexion collective sur les dimensions à aborder avec cette thématique
- Travail collaboratif en sous-groupes sur les enjeux prioritaires identifiés et préfiguration partagée d'objectifs
- Restitution et perspectives

# Dossier du participant



**En amont de la journée, des documents ont été remis aux participants.**

**Ils restent disponibles en téléchargement. Ils sont attachés à l'article du site du PRSE Bretagne.**

## [PRSE3, l'heure du bilan ! - Plan Régional Santé Environnement – Bretagne](https://www.bretagne.prse.fr/prse3-l-heure-du-bilan-a445.html)

<https://www.bretagne.prse.fr/prse3-l-heure-du-bilan-a445.html>

### **Sont disponibles :**

- Le bilan du PRSE3 (format pdf - 1.2 Mo - 01/09/2022)
- Le memento des chiffres clés 2022 (format pdf - 588.9 ko - 30/08/2022)
- Le PNSE4 (format pdf - 5.2 Mo - 08/09/2022)
- La synthèse du PNSE4 (format pdf - 711.3 ko - 08/09/2022)
- Le rapport d'évaluation du PRSE3 Bretagne (format pdf - 4.3 Mo - 01/09/2022)
- Une synthèse de l'évaluation du PRSE3 intitulée actions publics (format pdf - 642.6 ko - 01/09/2022)
- Une synthèse de l'évaluation du PRSE3 intitulée éléments clés (format pdf - 82.2 ko - 01/09/2022)



**PRSE<sup>4</sup>**  
**BRETAGNE**  
4<sup>e</sup> Plan Régional Santé  
Environnement 2023-2027

# Rappel : Elaboration du PRSE 4 – Cadre d'élaboration du PRSE 4 2023 /2027



## Instruction nationale N°DGS/SDEA/DGPR/2022/80 du 13 avril 2022 relative à la définition et la mise en œuvre des plans régionaux santé environnement (PRSE)

*« Cette quatrième génération de plans nationaux et régionaux doit être l'occasion d'accélérer la mobilisation des acteurs dans les territoires »*

### Principes généraux

- Approche « Une seule santé » : approche intégrée et articulée avec les autres outils de programmation.
- Un plan opérationnel : plan adapté aux enjeux locaux prioritaires avec des actions efficaces et dont l'impact est mesurable.
- Déclinaison locale du PNSE sur 5 thématiques :
  - moustique tigre,
  - espèces envahissantes,
  - zoonoses,
  - formation des professionnels de santé,
  - qualité de l'air intérieur dans les ERP



# ATELIER 1 : LA SANTÉ-ENVIRONNEMENT DANS L'ENVIRONNEMENT NATUREL DES BRETON.NES ET LES ACTIVITÉS DE PLEIN AIR

Lycée Théodore Monod – Le Rheu | 30 septembre 2022

# Présentation des animateurs et personnes-ressources



- Estelle FLOIRAC, Sedetiam Conseil (équipe d'appui à l'élaboration du PRSE4)
- Anne VIDY, Pilote régionale Politiques et Actions de Santé Publique et Environnementale - Direction adjointe santé environnement, ARS Bretagne
- Maud BILLON, Responsable Unité GEMA, DREAL Bretagne (équipe d'animation PRSE)
- Béatrice GAUTIER-GRALL, Pilote régionale Environnements extérieurs, ARS Bretagne
- Fabrice ROTH, Mission Interdépartementale et Régionale sur l'eau (MIRE), SGAR Bretagne
- Benjamin RICHARD, Responsable du pôle eaux littorales et de loisirs, ARS Bretagne



# 2

## Partage d'éléments clés sur la thématique de l'atelier

**Atelier 1** : la santé-environnement dans  
l'environnement naturel des bretons et leurs activités  
de plein air : les espèces végétales et la faune sauvage  
ayant un impact sur la santé, les eaux littorales ...

# Quelques-uns des enjeux de santé-environnement liés aux espaces extérieurs



## L'exposition aux pollens

**34%**

des semaines surveillées à Rennes avec un risque allergique global aux pollens élevé ou très élevé en 2021

## Le phytoplancton

**3**

espèces de phytoplancton toxique particulièrement présentes en Bretagne

## Les algues vertes

**142**

sites côtiers touchés au moins une fois. 86% des surfaces d'algues s'échouent au nord de Brest. 2 baies sont concernées dans le Finistère Sud (Douarnenez et Concarneau) + échouages sur vasières dans le Morbihan

## La pêche à pied

**54%**

des sites de pêches à pied de loisir classés en 2020 de qualité médiocre à très mauvaise

## Le moustique tigre

**1**

commune concernée en Bretagne

Source : Tableau de bord Santé Environnement - Édition 2021



## Adaptation au changement climatique

- Une des conséquences du changement climatique est l'augmentation du niveau des océans. En Bretagne, cette élévation du niveau marin est déjà visible et accentue l'érosion des côtes. Elle entraînera peu à peu une inondation permanente d'une partie des zones les plus basses, obligeant les habitants du bord de mer à s'adapter.

## Une seule santé

- Les zoonoses illustrent les liens entre la santé des écosystèmes, des hommes et des animaux, et n'épargnent pas la Bretagne

## Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé

- Une partie des habitants du territoire breton font face à des surexpositions liées à la dégradation des espaces qui les environnent

# Les Breton.nes sont sensibles aux enjeux en santé- environnement dans les activités d'extérieur



## La pêche à pied

Les 2/3 des personnes pratiquant la pêche à pied en Bretagne estiment être informées de la qualité des produits des sites avant d'aller pêcher

## La qualité des eaux de baignage en site naturel

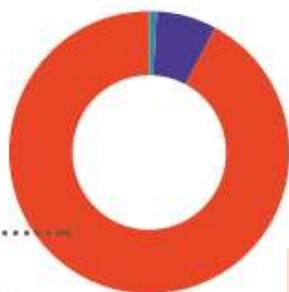
Le sentiment d'être plutôt bien informé prédomine chez les Breton.nes. La qualité des eaux de baignade est jugée « satisfaisante » par 83% des Breton.nes

Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton.nes - MÉMENTO DES CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

# Les Breton.nes prennent davantage en compte la santé-environnement qu'il y a 5 ou 10 ans



1% en tient compte depuis plus longtemps  
7% n'ont pas adopté de changement



92% ont adopté des changements

Les femmes (95%) plus que les hommes (92%).

## QUELLES CONSÉQUENCES SANITAIRES PEUT AVOIR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

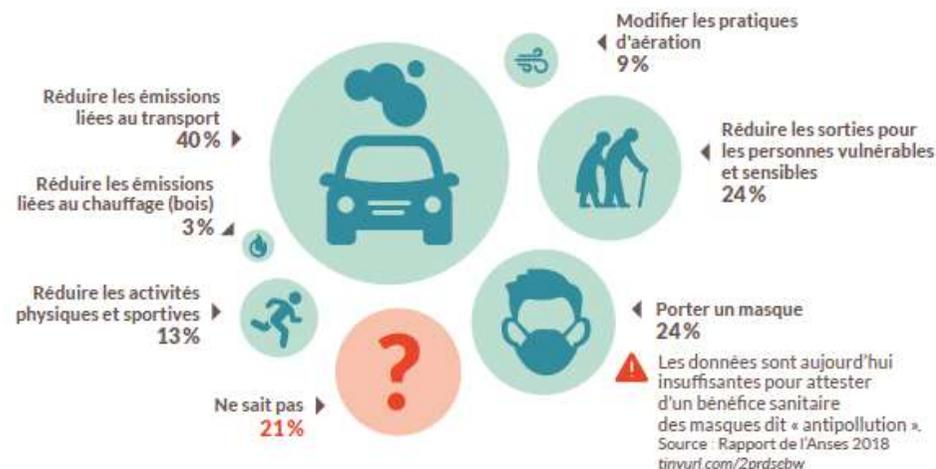


L'impact sanitaire direct le plus ressenti est l'impact des **vagues de chaleur**, qui a fait **plus de 39 000 morts en France** depuis 1997.

Ces vagues de chaleur sont plus présentes en ville qu'en campagne. C'est ce qu'on appelle l'effet d'îlot urbain. Mais il existe aussi des **impacts indirects** via l'eau, l'air, la prolifération de vecteurs de maladies et les catastrophes naturelles.

## LES RECOMMANDATIONS POUR SE PROTÉGER EN CAS DE POLLUTION DE L'AIR EXTÉRIEUR SONT PEU CONNUES

Selon vous, que faut-il faire pour se protéger en cas d'épisode ou de pic de pollution ?



# Des actions portées durant le PRSE 3 concernant les enjeux en santé-environnement dans les espaces extérieurs et les activités de plein air



## Information :

- Information du grand public sur les risques liés à la maladie de Lyme dans la fréquentation des espaces naturels

## Mesure :

- Campagnes de mesure des pesticides et de l'ammoniac dans l'air

## Surveillance et lutte :

- Surveillance, prévention et lutte contre les espèces animales et végétales impactant la santé humaine
- Mise en œuvre d'un plan de prévention, de surveillance et de lutte contre le Datura stramoine en Vallée de la Rance Côte d'Émeraude
- Mise en œuvre de la surveillance et de l'information sur les pollens
- Surveillance et lutte contre la prolifération des rongeurs aquatiques vecteurs de la leptospirose

## Education / sensibilisation :

- Accompagnement et développement des Pollinariums sentinelles
- La mer commence ici : conscientisation du grand public aux problématiques de pollution des eaux récréatives littorales apportée par les eaux pluviales
- Sensibiliser le public au cycle de l'eau et à l'importance de la protéger
- Belle-Ile en eau, n'en perdons pas une goutte
- Action REEB et IREPS en milieu scolaire
- Promotion de la végétalisation (ex. cours d'école)

# Les thématiques qui pourraient être prioritaires dans le PRSE 4 Breton



---

## Les pesticides et les métabolites

---

## Les zoonoses

---

Les ondes électromagnétiques

---

Le radon

---

Le bruit et ses impacts sur la santé mentale

---

Les problématiques liées à la pratique agricole : pesticides, pollution de l'air et de l'eau...

---

L'urbanisme et les aménagements (intérieurs et extérieurs) favorables à la santé

---

## L'adaptation des modes de vie au réchauffement climatique

---

Les perturbateurs endocriniens et problèmes hormonaux

---

La SE dans le contexte de l'évolution démographique de la région et ses implications sur la disponibilité des ressources

---

La formation et l'intégration de la SE dans les métiers

Source : Rapport d'évaluation PRSE 3



## ATELIER 2 : LA SANTÉ-ENVIRONNEMENT DANS LES ACTIVITÉS D'INTÉRIEUR À DOMICILE, DANS LES LOISIRS, AU TRAVAIL, DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES...

Lycée Théodore Monod – Le Rheu | 30 septembre 2022

# Les contributeurs



**Jean-Maurice CARDON,**

*Chargé de mission Qualité Construction SCEAL /  
CAEC*

**Rôle: Co-animateur**

**Charlotte MERIAIS**

*Cheffe de projet politique régionale de santé*

**Rôle: Observateur  
(équipe d'animation PRSE)**

**Laurine TOLLEC**

*Pilote régionale environnements intérieurs  
Direction adjointe santé  
environnement / Direction de la santé publique*

**Rôle: Personne ressource**

**Laurence COCHET**

*Gestionnaire administrative et budgétaire  
Direction de la santé publique  
Direction adjointe santé environnement*

**Rôle: Scribe**



# 2

## Partage d'éléments clés sur la thématique de l'atelier

### Atelier 2:

la santé-environnement dans les **activités d'intérieur**: à domicile, dans les loisirs, au travail, dans les établissements scolaires ...

# Quelques-uns des enjeux de santé-environnement liés aux activités d'intérieur



## L'habitat

La précarité énergétique et le radon

**14,6%**

des ménages bretons en situation de vulnérabilités énergétiques liées au coût du logement, soit près de 224 500 ménages (14% en France)

**20%**

des décès par cancer du poumon attribuables en Bretagne à une exposition domestique au radon, soit 200 décès par an (France: 10%, soit 3 000 décès)

**81,8%**

de la population bretonne réside dans une zone à potentiel radon significatif

## Dans l'environnement quotidien et professionnel

Les expositions chimiques (*dont les perturbateurs endocriniens*)

**3,1%**

des maladies professionnelles reconnues sont liées à des agents chimiques en Bretagne sur l'ensemble de la période 2015 à 2019 (Régime général agricole)

**3,9%**

des maladies à caractères professionnelles (MCP) sont liées à des agents chimiques en Bretagne sur l'ensemble de la période 2015 à 2019 (Régime général agricole)

Source : Tableau de bord Santé Environnement - Édition 2021

# Quelques-uns des enjeux de santé-environnement liés aux activités d'intérieur



## L'asthme, maladie chronique de l'appareil respiratoire

Le recours au traitement

41

enfants de moins de 15 ans sur 1 000 ont eu recours à un traitement antiasthmatique régulier en Bretagne en 2020

## L'exposition au bruit,

Les effets sur le cadre de vie et la santé,

1/3

des Bretons perçoivent le bruit comme un risque élevé ou très élevé

La  
circulation

première source de bruit des habitants de la région

Source : <https://bretagne-environnement.fr/ondes-electromagnetiques-sante-bretagne-article>

[https://orsbretagne.typepad.fr/2022/2021\\_12\\_17\\_BSE2020\\_ORIS\\_resultats\\_VDEF.pdf](https://orsbretagne.typepad.fr/2022/2021_12_17_BSE2020_ORIS_resultats_VDEF.pdf)

ANIMATION ATELIER 2 | 30 SEPTEMBRE 2022 | 8



## **Adaptation au changement climatique**

- Le phénomène d'îlot de chaleur générant les « coups de chaud » dans les logements impactant la qualité de l'air intérieur et la santé

## **Une seule santé**

- Les perturbateurs endocriniens créent des effets nocifs sur la santé humaine, animale et la biodiversité

## **Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé**

# Les Breton.nes sont sensibles aux enjeux en santé-environnement dans les activités d'intérieur



## La qualité de l'air intérieur



### QUE PENSENT LES BRETON·NE·S DES EFFETS DE LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR SUR LA SANTÉ ?

La population connaît bien les sources de pollution de l'air intérieur.  
40% des personnes n'ont jamais entendu parler du radon.

## Les perturbateurs endocriniens



### QUE PENSENT LES BRETON·NE·S DES EFFETS DES PERTURBATEURS ENDOCRINIENS SUR LA SANTÉ ?

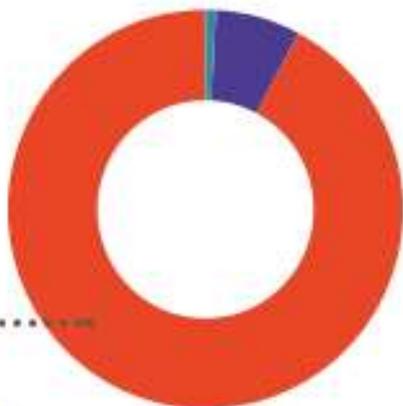
Mal connus des Breton-ne-s lisent surtout chez les jeunes de 18-25 ans.

Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton·ne·s - MÉMENTO DES CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

# Les Breton.nes prennent davantage en compte la santé-environnement qu'il y a 5 ou 10 ans



**1%** en tient compte depuis plus longtemps  
**7%** n'ont pas adopté de changement



**92%** ont adopté des changements



Les femmes (95%) plus que les hommes (92%).

## La majorité agit pour améliorer la qualité de leur environnement et de leur santé, notamment pour les produits toxiques et perturbateurs endocriniens :



### Produit toxiques et perturbateurs endocriniens (p.6-7)

Utiliser des produits d'entretien naturels ou éco-labellisés.



Utiliser des produits d'hygiène ou de cosmétiques naturels ou éco-labellisés.



Limiter les contenants en plastique, notamment pour chauffer au micro-ondes.



44 % se soucient des émissions de polluants lors d'achats de produits de bricolage, construction ou décoration.



# Des actions portées durant le PRSE 3 concernant les enjeux en santé-environnement dans les activités d'intérieur



## Information :

- Réalisation d'une plaquette d'information grand public sur les nanomatériaux
- Diffuser et partager l'information sur les risques liés aux ondes électromagnétiques

## Observation et mesure :

- Soutien aux campagnes locales de mesure du radon
- Développer sur un site la reconnaissance et le comptage des moisissures (Mission 1 : Surveillance et informations des pollens et moisissures)

## Formation / montée en compétences :

- Formation/sensibilisation des bailleurs sociaux et des conseillers des espaces info énergie – sur la QAI et le radon
- Former les professionnels de santé à la QAI dans le cadre de leur formation initiale
- Les formations à destination des élus et les rencontres territoriales santé-environnements qui en ont découlé avec un volet sur les enjeux environnements intérieurs
- Sensibiliser les collectivités sur la qualité de l'air intérieur et les aider à intégrer la qualité de l'air intérieur dans leurs projets de construction ou de rénovation

## Accompagnement :

- Mise en œuvre du programme asthme, allergies et environnement intérieur
- Ateliers de sensibilisation à l'environnement intérieur à destination des futurs parents et parents de jeunes enfants
- Incitation des collectivités à la prise en compte du radon dans les OPAH
- Recenser les outils existants visant à sensibiliser les personnes intervenant à domicile et les assistantes maternelles à l'utilisation de produits de nettoyage sains
- Entretenir sainement son logement en étant vigilant à l'égard des produits chimiques et poussières
- De la crèche à l'école primaire : comment créer un environnement sonore de qualité pour nos enfants

# Les thématiques prioritaires dans le PRSE 4 Breton



---

Les pesticides et les métabolites

---

Les zoonoses

---

**Les ondes électromagnétiques**

---

**Le radon**

---

**Le bruit et impacts sur la santé mentale**

---

Les problématiques liées à la pratique agricoles : pesticides, pollution de l'air et de l'eau...

---

L'urbanisme et les aménagements (intérieurs et extérieurs) favorables à la santé

---

L'adaptation des modes de vie au réchauffement climatique

---

**Les perturbateurs endocriniens et problèmes hormonaux**

---

La SE dans le contexte de l'évolution démographique de la région et ses implications sur la disponibilité des ressources

---

La formation et l'intégration de la SE dans les métiers

Source : Rapport d'évaluation PRSE 3



# ATELIER 3 : LA SANTÉ-ENVIRONNEMENT DANS L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Lycée Théodore Monod – Le Rheu | 30 septembre 2022



**PRSE<sup>4</sup>**  
**BRETAGNE**  
4<sup>e</sup> Plan Régional Santé  
Environnement 2023-2027

# Les animateurs et personnes-ressources



**Thalie LAGORS,**  
*SEDETIAM Conseil*  
**Animatrice principale**

**Christine BONFIGLIO,**  
*Adjointe au directeur de  
l'aménagement et de l'égalité - Région  
Bretagne*  
**Co-animatrice**

**Damien DAMBRE,**  
*chargé de mission air extérieur - DREAL*  
**Personne Ressource**

**Christophe VALNET,**  
*ingénieur santé-environnement et pilote  
régional PRSE et alimentation - ARS*  
**Observateur**  
(équipe d'animation PRSE)



# 2

## Partage d'éléments clés sur la thématique de l'atelier

**Atelier 3** : la santé-environnement dans l'aménagement  
du territoire : urbanisme favorable à la santé, mobilités,  
qualité de l'air extérieur ...

# Quelques-uns des enjeux de santé-environnement liés à l'aménagement du territoire



## Aménagement du territoire, air extérieur et santé

Les particules fines et les pollens sur le territoire Breton

**13**

jours de dépassement du seuil recommandé par l'OMS à Rennes en 2020; 9 à Rennes et Vannes, 5 à Brest, 4 à Merléac, 3 à Lorient et 1 à St-Malo

**2000**

décès prématurés par an en Bretagne dus à la pollution de l'air

## Aménagement du territoire, cadre de vie et santé

Les déplacements des Breton.nes

**23,3**

minutes en moyenne pour les trajets domicile-travail en Bretagne

**81,2 %**

des actifs bretons utilisent voiture, camion ou fourgonnette pour se rendre au travail en 2018

Source : Tableau de bord Santé Environnement - Édition 2021

# Les Breton.nes sont sensibles aux enjeux en santé-environnement dans l'aménagement du territoire



## Les ondes électromagnétiques



### QUE PENSENT LES BRETON·NE·S DES EFFETS DES ONDES ÉLECTROMAGNÉTIQUES SUR LA SANTÉ ?

---

Les Breton-ne-s sont partagés sur la perception de leur niveau d'information et des risques pour la santé. Une faible part cherche à se protéger des ondes.

## La qualité de l'air extérieur



### QUE PENSENT LES BRETON·NE·S DES EFFETS DE LA QUALITÉ DE L'AIR EXTÉRIEUR SUR LA SANTÉ ?

---

Une personne interrogée sur cinq ne connaît pas les recommandations pour se protéger de contre la pollution de l'air. Cela vient nuancer le sentiment pourtant majoritaire de la population d'être bien informée sur le sujet

Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton-ne-s - MÉMENTO DES CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

# Les Breton.nes prennent davantage en compte la santé-environnement qu'il y a 5 ou 10 ans

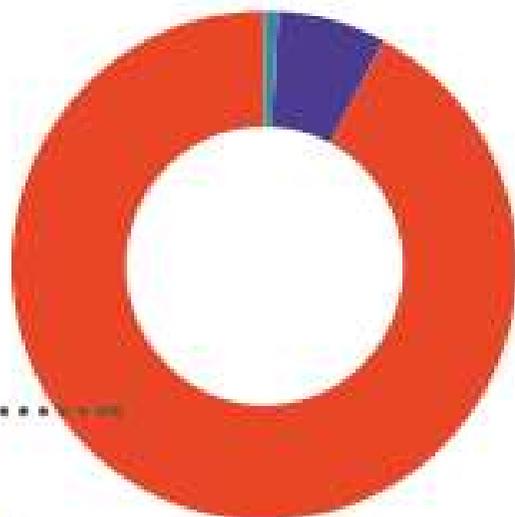


1%

en tient compte  
depuis plus longtemps

7%

n'ont pas adopté  
de changement



92%

ont adopté  
des changements



Les femmes (95%)  
plus que les hommes (92%).

**La majorité agit pour améliorer la qualité  
de leur environnement et de leur santé,  
notamment pour la qualité de l'air  
extérieur :**

Utiliser les transports en commun, un vélo,  
la marche à pied ou le covoiturage.



Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton.ne.s - MÉMENTO DES  
CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

ANIMATION ATELIER 3 | 30 SEPTEMBRE 2022 | 10

# Des actions portées durant le PRSE 3 concernant les enjeux en santé-environnement dans l'aménagement du territoire



## Urbanisme favorable à la santé

- Sensibiliser les bureaux d'étude aux enjeux d'UFS
- Diffuser des outils à destination des élus, techniciens et bureaux d'étude sur l'UFS
- Identifier les leviers pour aboutir à une approche intégrée des enjeux de santé dans les projets d'aménagement, de construction et de rénovation
- Intégrer la santé et ses déterminants dans le projet d'aménagement public « Confluences 2030 »
- Organiser un cycle de visites « bâtiments durables favorables à la santé » à destination des élus locaux et diffuser les retours d'expérience
- Élaboration d'un module de formation en ligne « Urbanisme opérationnel favorable à la santé » à destination des collectivités et de tout acteur impliqué dans les opérations d'aménagement
- Accompagner les acteurs de l'aménagement à la place et à la qualité du végétal en ville
- Intégration de la thématique santé environnementale dans l'élaboration des PCAET

## Qualité sanitaire des bâtiments

- Informer les maîtres d'œuvre et les entreprises du bâtiment sur les liens entre bâtiment et santé

## Qualité de l'air extérieur

- Sensibiliser les élus et le grand public sur les risques liés au brûlage des déchets verts

# Les thématiques prioritaires dans le PRSE 4 Breton



---

Les pesticides et les métabolites

---

Les zoonoses

---

## **Les ondes électromagnétiques**

---

Le radon

---

## **Le bruit et impacts sur la santé mentale**

---

Les problématiques liées à la pratique agricole : pesticides, pollution de l'air et de l'eau...

---

## **L'urbanisme et les aménagements (intérieurs et extérieurs) favorables à la santé**

---

L'adaptation des modes de vie au réchauffement climatique

---

Les perturbateurs endocriniens et problèmes hormonaux

---

La SE dans le contexte de l'évolution démographique de la région et ses implications sur la disponibilité des ressources

---

La formation et l'intégration de la SE dans les métiers

Source : Rapport d'évaluation PRSE 3



# ATELIER 4 : LA SANTÉ-ENVIRONNEMENT DANS L'ALIMENTATION, DE LA PRODUCTION À LA CONSOMMATION : QUALITÉ DE L'EAU DESTINÉE À LA PRODUCTION D'EAU POTABLE, QUALITÉ DE L'ALIMENTATION, PESTICIDES...

Lycée Théodore Monod – Le Rheu | 30 septembre 2022

# Présentation des animateurs et personnes ressources



**Damien ZÜRCHER**, Consultant, Cabinet ST(E)ER (29) (Equipe d'appui)

**Yves LOUIS**, Chargé de mission agriculture et environnement- Secrétariat général pour les affaires régionales / (équipe d'animation PRSE)

**Anne SERRE**, Directrice adjointe santé environnement, Direction de la Santé Publique, ARS Bretagne

**Alexandra MARIE-MONCORGER**, Cheffe du pôle Offre Alimentaire, Service régional de l'alimentation, DRAAF

**Florence FERNANDEZ**, Chargée de mission Ecophyto, DRAAF

**Pascale FERRY**, Cheffe de la division eau, DREAL

**Murielle THEZE**, Coordinatrice régionale des Eaux Destinées à la Consommation Humaine, ARS Bretagne

**Violaine GUINET**, Cheffe de projet Politique Jeunesse, Région Bretagne



# 2

## Partage d'éléments clés sur la thématique de l'atelier

**Atelier 4:** la santé-environnement dans l'alimentation, de la production à la consommation: qualité de l'eau destinée à la production d'eau potable, qualité de l'alimentation, pesticides ...

# Des enjeux qui s'inscrivent au cœur des sujets transverses



## Adaptation au changement climatique

- Plusieurs conséquences du changement climatique concernent les sujets inclus dans la thématique de l'atelier : l'évolution des cultures pour s'adapter aux périodes de canicule, l'impact de la sécheresse sur la quantité de la ressource, la dégradation de la qualité de l'eau de consommation obligeant les gestionnaires mais aussi les consommateurs à adapter leurs usages.

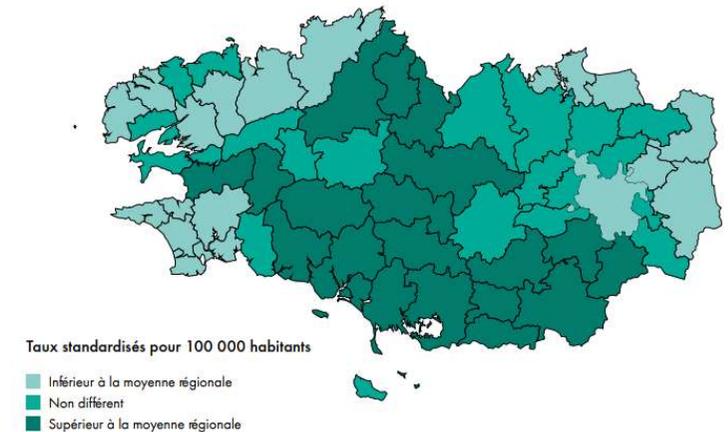
## Une seule santé

- Les zoonoses illustrent les liens entre la santé des écosystèmes, des hommes et des animaux – La Bretagne première région d'élevage

## Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé

- Le prévalence des ALD pour maladies cardiovasculaires (dont l'un des facteurs de risque est l'alimentation) varie selon les secteurs

Prévalence des affections de longue durée (ALD) pour maladies cardiovasculaires par EPCI en 2020\*



Limite des EPCI au 01/01/2021

\* Prévalence étudiée sur une seule année

Sources : Cnamts\*, MSA, Insee, Exploitation ORS Bretagne

\* La Sécurité sociale pour les indépendants est intégrée au sein du régime général de la Sécurité sociale.

NB : L'indicateur concerne l'ensemble des bénéficiaires du dispositif ALD (prévalence) et non les nouvelles admissions (incidence).

# Les Breton.nes sont sensibles aux enjeux en santé-environnement liés à l'alimentation



**89%**

des 18 à 25 ans se sentent bien informés sur la qualité de l'alimentation.

Ils sont plus nombreux que les autres tranches d'âge à se sentir bien informés.



## QUE PENSENT LES BRETON.NE.S DE L'EFFET DE LA QUALITÉ DE L'ALIMENTATION SUR LA SANTÉ ?

Le risque perçu de la qualité de l'alimentation sur la santé est l'un des moins élevés. Il varie selon l'âge des personnes interrogées mais la grande majorité cherche à améliorer la qualité des aliments consommés.

### LES LIENS ENTRE ALIMENTATION ET SANTÉ SONT CONNUS

Diriez-vous que la qualité de l'alimentation présente un risque pour la santé ?

Réponses « Un risque très élevé / plutôt élevé »



**81%**

des personnes interrogées se disent bien informées.

À partir de 45-54 ans, la perception du risque de la qualité de l'alimentation sur la santé diminue.

## UNE RÉDUCTION DES PRODUITS POTENTIELLEMENT DANGEREUX

Avez-vous cherché à réduire la présence de produits néfastes pour la santé (pesticides, nitrates<sup>(1)</sup>, additifs etc.) dans votre alimentation depuis 5 à 10 ans ?



**8 personnes sur 10**

ont cherché à réduire la présence de produits potentiellement dangereux pour la santé.

Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton.nes - MÉMENTO DES CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

# Les Breton.nes sont sensibles aux enjeux en santé-environnement liés à l'alimentation



**56%**

des 18-25 ans s'estiment bien informés contre 84% chez les 65-75 ans.

**46%**

des personnes interrogées lisent la synthèse annuelle de l'Agence régionale de la Santé sur la qualité de l'eau distribuée, jointe à la facture d'eau.

Les Breton.nes de 55-75 ans, ceux résidant dans le Finistère ou le Morbihan, ou dans une petite unité urbaine de 2 000 à 20 000 habitants, sont moins nombreux, en proportion, à boire exclusivement l'eau du robinet.



## QUE PENSENT LES BRETON.NE.S DE L'EFFET DE LA QUALITÉ DE L'EAU POTABLE SUR LA SANTÉ ?

La majorité des personnes interrogées pense que la qualité de l'eau distribuée présente un risque faible à quasi nul pour la santé. Néanmoins, elles sont 37 % seulement à boire exclusivement de l'eau du robinet.

### UN BON NIVEAU D'INFORMATION ET UN RISQUE PERÇU PARMIS LES MOINS ÉLEVÉS

Vous sentez-vous bien informé.e sur la qualité de l'eau du robinet ?



**2 personnes sur 3** s'estiment bien informées sur la qualité de l'eau du robinet.

Diriez-vous que l'eau du robinet présente un risque pour la santé ?



## DES BRETON.NE.S PLUS NOMBREUX.SES À CONSOMMER L'EAU DU ROBINET QU'EN 2014

Consommez-vous uniquement l'eau potable du robinet ?

Réponses « Oui »



**7 Breton.nes sur 10** consomment l'eau du robinet à leur domicile, dont 37% de manière exclusive

Pour quelles raisons ne consommez-vous pas l'eau du robinet ?



**60%** Manque de confiance en la qualité de l'eau



**54%** Mauvais goût

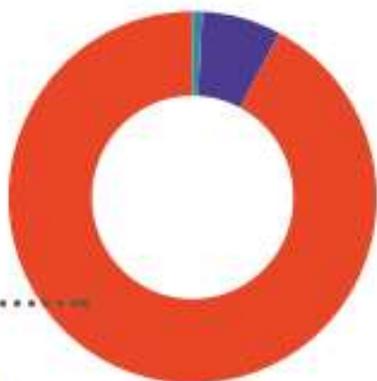
**Deux principaux freins,** comme en 2014.

Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton.nes - MÉMENTO DES CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

# Les Breton.nes prennent davantage en compte la santé-environnement qu'il y a 5 ou 10 ans



**1%** en tient compte depuis plus longtemps  
**7%** n'ont pas adopté de changement



**92%** ont adopté des changements



Les femmes (95%) plus que les hommes (92%).



Chez les jeunes de 18 à 25 ans, la consommation de produits de qualité ou issus de circuits courts et l'utilisation de produits d'entretien naturels ou éco-labellisés sont moins répandus.



## Alimentation (p.11)

Consommer des aliments issus de circuits courts.



Consommer des aliments de qualité (certifiés Label rouge, AOP, etc.)



Consommer des aliments issus de l'agriculture biologique.



# Des actions portées durant le PRSE 3 concernant les enjeux en santé-environnement dans l'alimentation



## Information auprès des collectivités bretonnes :

- Communiquer auprès des collectivités bretonnes sur les leviers à leur disposition pour développer l'agriculture biologique sur le territoire.

## Surveillance et lutte :

- Proposer une stratégie de surveillance de l'ammoniac dans l'air ambiant.
- Centraliser et répondre aux signaux sanitaires des riverains d'épandages de pesticides (Ecophyto)

## Education / sensibilisation :

- Prendre soin de soi, des autres et de la Terre.
- Favoriser le bio local à la cantine.
- Ateliers parents-enfants alimentation-santé "du jardin à l'assiette" : pour un bien vivre alimentaire en famille.
- Cultiver son bien être -TERR'ALIM. Accompagner le changement des pratiques alimentaires par l'éducation des enfants et des jeunes.
- Pour une alimentation saine et durable accessible à tous
- Défi famille à alimentation positive.
- Défi territoire sans pesticides : réduire l'utilisation des pesticides par les collectivités, lycées agricoles et jardiniers amateurs.
- Développement des actions éducatives sur la ressource eau avec du Flocon à la vague.
- Sensibiliser le public au cycle de l'eau et à l'importance de la protéger.
- Belle-Ile en eau, n'en perdons pas une goutte...

# Les Breton.nes sont sensibles aux enjeux en santé-environnement liés à l'alimentation



## CERTAINS SUJETS INQUIÈTENT, D'AUTRES SONT ENCORE MAL CONNUS



Source : Baromètre Santé – Environnement des Breton.nes - MÉMENTO DES CHIFFRES CLÉS EN BRETAGNE ANNÉE 2020

# Les thématiques qui pourraient être prioritaires dans le PRSE 4 Breton



---

## Les pesticides et les métabolites

---

## Les zoonoses

---

Les ondes électromagnétiques

---

Le radon

---

Le bruit et ses impacts sur la santé mentale

---

## Les problématiques liées à la pratique agricole : pesticides, pollution de l'air et de l'eau...

---

L'urbanisme et les aménagements (intérieurs et extérieurs) favorables à la santé

---

## L'adaptation des modes de vie au réchauffement climatique

---

Les perturbateurs endocriniens et problèmes hormonaux

---

La SE dans le contexte de l'évolution démographique de la région et ses implications sur la disponibilité des ressources

---

La formation et l'intégration de la SE dans les métiers

Source : Rapport d'évaluation PRSE 3



# 3

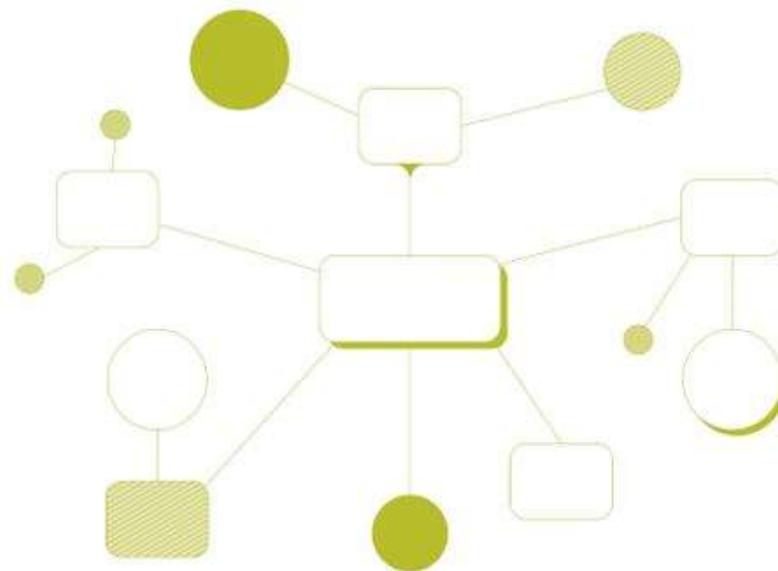
## Temps de travail collectif

# Quelles sont les thématiques phare, selon vous, pour cet atelier ?



**Tour de salle, présentation des participants**

**Elaboration partagée d'une carte mentale**





# 4

## Temps de travail en groupe

## Pour chaque groupe, les questions à traiter :



- Quels sont les constats et les besoins prioritaires sur cette thématique ?
- Quels sont les objectifs prioritaires qui pourraient être inscrits dans le PRSE 4 en lien avec cette thématique ?
- Quels sont les leviers disponibles / les facteurs facilitateurs pour atteindre ces objectifs ?
- Quels sont les freins et points de vigilance à prendre en compte pour atteindre ces objectifs ?
- Et, en transversal :
  - Quel est le lien entre la thématique et le concept « Une seule santé » ?
  - Quel est le lien entre la thématique et le changement climatique ?
  - Comment réduire les inégalités sociales et environnementales de santé sur cette thématique ?

# Zone de travail



<b>LE(S) CONSTAT(S), LE DIAGNOSTIC ET LE(S) BESOIN(S) PRIORITAIRE(S) ?</b> 		
<hr/>		
<b>QUELS SONT LES OBJECTIFS ? AGIR EN FAVEUR OU CONTRE QUOI ?</b> 	<b>QUEL(S) LEVIER(S) MOBILISER, ET COMMENT ?</b> 	<b>QUEL(S) FREIN(S) ET POINT(S) DE VIGILANCE ET COMMENT Y FAIRE FACE ?</b> 
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<b>QUEL(S) LIEN(S) AVEC LE CONCEPT "ONE HEALTH" ?</b> 	<b>QUEL(S) LIEN(S) AVEC LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?</b> 	<b>COMMENT REDUIRE LES INEGALITES SOCIALES, TERRITORIALES, ENVIRONNEMENTALES DE SANTE ?</b> 
<hr/>	<hr/>	<hr/>

# Rappel : Elaboration du PRSE 4 – Cadre d'élaboration du PRSE 4 2023 /2027



## Gouvernance et concertation

- Co-pilotage Préfecture de Région / ARS / Conseil régional
- Mobilisation du Groupe régional Santé-Environnement (GRSE) → ateliers du 30/09 et du 25/11)
- Consultation officielle de la Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie, du CESER, du Haut conseil du climat breton et du public





## Rendez-vous :

- Le vendredi 25 novembre pour une nouvelle journée d'ateliers orientés vers la définition des futures actions du PRSE 4
- Et d'ici là : sur la plateforme, pour continuer les échanges



**PRSE<sup>4</sup>**  
**BRETAGNE**

4<sup>e</sup> Plan Régional Santé  
Environnement 2023-2027

**Merci de  
votre attention**

