

Recensement et analyse des formations en ligne en santé environnementale

Synthèse d'une étude réalisée en mars 2019



Dans le cadre du 3^{ème} Plan régional santé environnement breton, et plus particulièrement son objectif 3 « Agir pour l'appropriation des enjeux santé environnement par les Breton.ne.s, l'ARS, en partenariat avec la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL) de Bretagne et le Conseil Régional de Bretagne, a souhaité faire un état des lieux des formations en ligne existantes sur la santé environnementale. L'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP) s'est associée avec le Service Universitaire de Pédagogie et des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (SUPTICE) de l'Université de Rennes 1 pour répondre à cette demande. **Il s'agissait de recenser et d'analyser les formations en ligne consacrées à la santé environnementale, et incluant les thèmes du PRSE 3 de Bretagne, initiales ou continues, validantes ou non, s'adressant aux professionnels et futurs professionnels (de tous secteurs) et délivrées en français.**

→ A la date du 25 mars 2019, 29 formations ont été recensées à partir de mots clés spécifiques des thématiques en santé environnement : 25 strictement en ligne et 4 sous format mixtes : alternant des temps en ligne et des périodes courtes en présentiel.

→ Dans un second temps, à la suite d'une concertation, 14 formations ont été retenues pour être analysées suivant une grille multicritères (105 critères, répartis en 9 rubriques, établis d'après le Référentiel de bonnes pratiques- Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité, INPES, 2003). Ont notamment été écartées les formations pour lesquelles les aspects « santé » n'étaient pas explicitement mentionnés. Cette analyse a mis en évidence la qualité pédagogique, la qualité technique, l'accès à la formation, la durée, le coût, le caractère indépendant de la formation et les conditions de réutilisation.

- **L'analyse pédagogique** a reposé sur la qualification générale, l'adéquation avec les objectifs du PRSE3 Bretagne, les critères pédagogiques (avec les objectifs pédagogiques, savoirs/ savoir-faire/ savoir-être), la qualité des contenus.
- **L'analyse technique** s'est basée essentiellement sur la qualité du support, en particulier la pertinence du choix des outils utilisés.

→ A l'issue de cette analyse, 4 formations ont été identifiées comme particulièrement intéressantes pour les acteurs du PRSE Bretagne (voir au verso).

En conclusion, l'offre de formation à distance disponible est actuellement réduite, aussi bien au niveau national qu'international au sein de la communauté francophone. Il est également à noter que certains thèmes de santé environnement sont peu abordés. Les formations recensées sont soit des ressources de sensibilisation courtes, s'approchant de l'information, soit des formations longues, de type diplôme universitaire. Il en ressort donc un besoin de formations courtes professionnalisantes avec accompagnement pédagogique.

Les 4 formations repérées :

1. Le MOOC* Environnement et santé : un homme sain dans un environnement sain

*massive open online course : formation en ligne ouverte à tous

- **Auteurs : Université Paris Descartes**, en partenariat avec l'**EHESP**
- 🍏 : constitue une bonne approche des concepts à connaître dans le domaine de la santé environnementale. Très didactique, très bien illustré. **Gratuit**
- 🚫 : très orienté sur la contamination chimique et ses effets sur la santé et ne couvre donc pas tous les thèmes de la santé environnementale.
- 🕒 : 2 mois.

Disponible en cours en ligne au printemps de chaque année sur FUN (<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:parisdescartes+70001+session04/about>). Les vidéos sont également visibles sur youtube dans leur intégralité (<https://www.youtube.com/watch?v=nZlhbyXV9il>).

2. Le Diplôme InterUniversitaire (DIU) de santé environnementale

- **Auteurs : Universités de Poitiers et Bordeaux** en collaboration avec l'Institut de Santé Publique d'Epidémiologie et de Développement (**ISPED**)
- 🍏 : aborde toutes les notions nécessaires à la bonne compréhension de la santé environnementale
- 🚫 : formation longue nécessitant une journée de présentiel de 7h par mois (formation hybride). **Payant**
- 🕒 : 108 heures réparties sur un an

Disponible après inscription universitaire à la rentrée, voir les conditions à l'adresse : <https://www.u-bordeaux.fr/formation/2019/PR8UVSE9/diplome-interuniversitaire-sante-environnementale>

3. La formation Airducation

- **Auteurs : Université de Paris Est Créteil** en collaboration avec **Airparif**
- 🍏 : comporte 4 parcours différents s'adressant à différents publics dont un parcours environnement et un parcours santé, très bonne qualité pédagogique et technique. **Gratuit**
- 🚫 : formation technique centrée uniquement sur la qualité de l'air
- 🕒 : chaque parcours dure 2 à 3 jours

Disponible en permanence sur <https://www.airducation.eu/>

4. La formation santé environnement pour les élus

- **Auteurs : l'EHESP**, en collaboration avec l'**ARS**, la **DREAL Auvergne Rhône Alpes** et le **Centre Léon Bérard** de Lyon
- 🍏 : très complète car elle comporte 4 modules (qualité de l'air extérieur, qualité de l'air intérieur, eau, urbanisme favorable à la santé), elle sera complétée par trois autres (Bruit, Sites et Sols Pollués, Lutte contre l'Habitat Insalubre) d'ici la fin de l'année 2019
- 🚫 : accessible sur inscription **payante**
- 🕒 : chaque module est constitué de 6 séquences de 5 minutes, accessibles indépendamment

Accessible sur inscription, un aperçu est disponible sur <https://vimeo.com/222753835>.