

Nom de la structure	Nom de l'action	Action cadre du PRSE3	Descriptif de l'action	Public cible	Territoire	Financement PRSE	Avis de la commission
ARS	Tester 2 outils de caractérisation des inégalités environnementales territoriales : indices de qualité et profils de territoires	1A	Une première analyse statistique des données environnementales, sociales et sanitaires a permis d'établir une typologie des EPCI bretons identifiant les territoires qui cumulent à la fois des enjeux environnementaux, sociaux et sanitaires.	Collectivités	Région	non	Favorable
ORSB	Réalisation d'un diagnostic local santé environnement sur le territoire de Lorient agglomération	1C	l'action a consisté à tester le guide méthodologique réalisé par l'ORSB à l'échelle du territoire de santé n°3. Le diagnostic territorial doit permettre de : <ul style="list-style-type: none"> ☑ améliorer la connaissance des acteurs (élus, institutions, professionnels, population) et contribuer à la mobilisation locale, ☑ identifier les priorités locales spécifiques qui pourraient faire l'objet d'une programmation, ☑ repérer les facteurs qui peuvent être favorables à une action ou qui, à l'inverse, risquent de constituer des freins, ☑ identifier les ressources à mobiliser et les actions à mettre en œuvre. 	Collectivités	Lorient Agglomération	oui	Favorable
COHERENCE	Agenda 21 du Citoyen de poche	3A	Organisation d'ateliers visant : la modification des comportements des participants pour aller vers un développement durable et solidaire ; La sensibilisation de nouveaux publics grâce à la création de dynamiques de groupe et d'outils participatifs ; L'apport d'une nouvelle méthodologie de sensibilisation pour les acteurs de santé et de développement durable.	parents de 3 crèches du réseau Ecolocrèche (Le Quiou, Brest, Telgruc Sur Mer, Plouédern, Chantepe, Chateaugiron, Cesson-Sévigné, Noyal sur Vilaine, Gévezé, Brech ou Lanester...)	Région	oui	Réexamen à la prochaine commission
Conseil de développement du Pays de GUINGAMP	Sensibiliser la population à la maladie de Lyme et aux mesures de prévention	3A	Organisation de deux soirées de sensibilisation sur la maladie de Lyme auprès du grand public et des professionnels : sur les risques des piqûres de tiques qui peuvent entraîner l'apparition de la Maladie de Lyme et autres borrélioses (conséquences avec des niveaux variables). Inviter le public à adopter des comportements adaptés lors de sorties dans les différentes zones à risque (forêts, bois, chemins côtiers, etc). De manière générale, favoriser l'appropriation des enjeux de santé environnement par la population du Pays de Guingamp.	Le grand public et les populations cibles (professionnels notamment du secteur agricole, pharmaceutique, du tourisme...) en diffusant l'information via les mail-listes des différentes associations, organismes, institutions partenaires du territoire	Pays de Guingamp	oui	Favorable
CRUJ	Projet mobile d'information et de sensibilisation pour et par les jeunes	3A	Favoriser l'accès des jeunes à l'information en promotion et éducation à la santé environnementale et sur l'éco-citoyenneté pour agir sur les déterminants sociaux de santé Développer la rencontre les jeunes et les structures impliqués sur les questions de santé environnementale et de l'éco-citoyenneté 15 animations menées sur différents lieux sur le Pays de Rennes avec les structures partenaires Espaces co-animés par les jeunes et les professionnels : malles pédagogiques, ateliers « Do It Yourself » ; échange de savoir autour des pratiques collaboratives Recueil de la parole et d'expériences de jeunes sur l'outil numérique et lors des ateliers dans une démarche d'information par les pairs, création d'un groupe de jeunes « testeurs » de nouvelles pratiques éco-citoyennes. Thèmes abordés : alimentation : produits frais, bio et de saison, les recettes « maison » ... ; pratiques numériques : ondes, ... ; qualité de l'air intérieur : questionnement autour des produits ménagers, cosmétiques ; qualité de l'air extérieur : modes de déplacement doux,...; eau : parcours de l'eau ...	Les jeunes (15-30 ans) du Pays de Rennes et les associations, les équipements de quartier et des communes de ce territoire	Pays de Rennes	oui	Défavorable
Ville de BREST	Education à la santé environnementale	3B	Acculturer les acteurs professionnels et bénévoles des quartiers politique de la ville de Brest aux enjeux de santé environnementale dans leur projet de terrain. Renforcer leurs compétences. Favoriser le développement de projets en éducation à la santé environnementale au sein des quartiers prioritaires. Permettre aux professionnels et bénévoles de développer une culture de réseau ; les accompagner pour les rendre autonomes dans la mise en place de projets autour de cette thématique >> Réalisation de deux sessions de formation : La formation est constituée de 4 demi-journées, chacune construite selon le schéma suivant : apports théoriques, échanges, expérimentation pratiques et rencontres d'acteurs, sur les thèmes suivants : définition de la SE, les enjeux, apports sur la démarche éducative, travail sur les principes de mise en œuvre de projets et élaboration de projets par les participants. Deux ateliers optionnels seront proposés aux participants afin d'approfondir des sujets : Atelier de fabrication de produits ménagers « ma maison ma santé ». Atelier de présentation de ressources pédagogiques par l'IREPS.	30 acteurs professionnels et bénévoles intervenant dans les structures des quartiers politiques de la ville, Acteurs des structures de quartiers et associations de la ville de Brest œuvrant auprès des publics en situation de précarité (exemple : service hébergement logement et ULIS du CCAS, Rou'Age...). Il est prévu d'accueillir 15 participants sur chacune des sessions soit 30 acteurs sur l'année 2017.	Ville de Brest	oui	Réexamen à la prochaine commission
WEFC France	Formation à la santé environnemental des professionnels de santé d'un service de maternité breton (CH de PLERIN)	3B	Sur une période d'un an, former à la santé environnementale un groupe de professionnels de santé d'une maternité de l'hôpital privé des Côtes d'Armor afin de leur donner les moyens de sensibiliser les femmes enceintes et les jeunes parents sur cette thématique en organisant des ateliers Nesting. Accompagner les professionnels de santé pour qu'ils soient en mesure d'intégrer un programme d'actions de santé préventive dans les suivis périnataux au sein de la maternité dans l'année suivant l'action de formation	professionnels de santé du service maternité de l'hôpital des Côtes d'Armor: sages-femmes, puéricultrices, auxiliaires, gynécologues, pédiatres... Futurs et jeunes parents toutes origines socio-économiques, nourrissons	22	oui	Favorable

Nom de la structure	Nom de l'action	Action cadre du PRSE3	Descriptif de l'action	Public cible	Territoire	Financement PRSE	Avis de la commission
REBEMP	Parcours de naissance, environnement et santé	3B et 7A	L'expérimentation PNES vise à permettre aux professionnels de santé périnatale d'inclure la santé environnementale dans la prise en charge globale du parcours de naissance. Les bénéfices attendus pour les femmes sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> ☑ Améliorer l'accès des femmes aux informations sur l'environnement, utilisables compte tenu de leurs conditions de vie : qu'elles connaissent les choix qui s'offrent à elles, les ressources existantes ainsi que les points de vigilance à avoir concernant les expositions domestiques ☑ Satisfaire les besoins qu'elles expriment de se sentir sécurisées, soutenues et écoutées grâce à un échange éclairé avec les professionnels de santé L'année 2017 a été consacrée à l'action 3 du projet (promouvoir le carnet de santé maternité et y intégrer un volet santé environnementale)	Femmes enceintes et professionnels de la périnatalité et de la petite enfance du département 35	35	oui	Favorable
ARS	SCOT et PLUi - Elaboration d'un porter-à-connaissance élargi à l'ensemble des déterminants de la santé	4A	L'ARS participe à l'élaboration du porter-à-connaissance des collectivités sur les SCOT et PLUi. Après un travail mené en 2016 visant à harmoniser le volet santé environnement sur l'ensemble des départements, des travaux ont été lancés en 2018 pour intégrer et harmoniser les autres déterminants de la santé.	élus et des bureaux d'études	Région	non	Favorable
FREDON	Surveillance et lutte contre les espèces animales et végétales allergisantes	4B	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place et animation d'un réseau de référents territoriaux chargés <ul style="list-style-type: none"> o de repérer la présence des espèces, de participer à leur surveillance, o d'informer les personnes concernées pour prévenir l'apparition de ces espèces ou lutter contre leur prolifération, <ul style="list-style-type: none"> o de veiller à la mise en œuvre de ces mesures. <ul style="list-style-type: none"> • Suivi de l'évolution des foyers repérés ; • Repérage et traitement des signalements provenant de la plateforme http://www.signalement-ambroisie.fr/ • Formation des référents territoriaux, information et sensibilisation Les espèces à prendre en compte dans un premier temps sont : <ul style="list-style-type: none"> o L'Ambroisie à feuilles d'armoise (<i>Ambrosia artemisiifolia</i>) ; o L'Ambroisie à épis lisses (<i>Ambrosia psilostachya</i>) ; o L'ambroisie trifide (<i>Ambrosia trifida</i>) ; <ul style="list-style-type: none"> o La Berce du Caucase ; o Le Datura stramoine o Le raisin d'amérique 	Tout public	Région	oui	Favorable
FREDON	Surveillance et lutte contre la prolifération des rongeurs aquatiques vecteurs de la leptospirose	4B => 6 ?	Identifier tous les secteurs en Bretagne où il serait nécessaire d'accroître le piégeage des rongeurs aquatiques par rapport au risque d'exposition de la population à la leptospirose - travail de cartographie. Cette étude doit prendre en compte tous les facteurs : Localisation des cours d'eau et points d'eau / La population de rongeurs / La présence de leptospirose / Les cas de leptospirose déclarés / La pression de piégeage / Fréquentation par la population (activités nautiques, pêche, etc) Etc...	Tout public	Région	oui	Réexamen à la prochaine commission
PAYS DE FOUGERES	Défi 100 familles sans précarité énergétique	4B ou 5 ?	Former les travailleurs sociaux, professionnels de santé intervenant à domicile et élus des CCAS au repérage et à l'accompagnement des ménages en précarité énergétique pour leur permettre de mieux repérer et accompagner les ménages en précarité énergétique. Réaliser des visites au domicile des personnes volontaires et faire des préconisations afin d'améliorer la qualité du logement sur le plan énergétique et environnemental, Orienter les personnes vers des solutions durables pour faire baisser les consommations et obtenir des aides. Apporter un appui financier et technique à la mise en œuvre des préconisations.	Techniciens conseils en rénovation énergétique du pays, techniciens des CDC notamment amenés à rédiger des cahiers des charges et travaillant sur les OPAH, Professionnels du Réseau d'éducation à l'environnement, Bailleurs sociaux, Formateurs du bâtiment, Locataires de logements sociaux, Grand public, Collectivités locales-	Pays de Fougères	oui	Favorable
IREPS	EIS : mise en œuvre de la démarche définie en 2016, identification de sites, mise en place d'une EIS.	4C	Appel à candidatures auprès des collectivités (mailing) choix d'un site correspondant aux critères d'une EIS (-> Monteneuf, création café associatif), mise en œuvre de l'EIS avec accompagnement de l'EHESP	Elus et acteurs du site choisi (dont les habitants)	Monteneuf (56)	oui	Favorable
MCE	Ambassad'Air	5B	Communication, information et sensibilisation sur la qualité de l'air intérieur et extérieur	Tout public	Rennes	non	Favorable
Polyclinique St Laurent	Prévention et conseil en matière d'allergie à domicile	5B	Recueillir des données de l'habitat (température, humidité, ventilation, chauffage...). Rechercher les polluants biologiques et chimiques de l'environnement intérieur avec prélèvements et analyses, si nécessaire. Recueillir des informations sur les habitudes comportementales des occupants. Conseiller le patient et sa famille sur les pratiques permettant d'améliorer la qualité de l'air intérieur. Rechercher conjointement des moyens d'obtenir une éviction optimale des allergènes et polluants	Tout public sur prescription médicale	35	oui	Favorable

Nom de la structure	Nom de l'action	Action cadre du PRSE3	Descriptif de l'action	Public cible	Territoire	Financement PRSE	Avis de la commission
ALECOB	Evaluer l'impact du logement sur la santé des ménages en précarité énergétique	1A => 4 ou 5 ?	Dans le cadre de la mission précarité énergétique menée par l'ALECOB, des visites à domicile permettent de faire un bilan des consommations d'eau et d'énergie, des usages et des problématiques liées aux logements. L'objectif de l'ALECOB est d'intégrer les problématiques de santé dans cette mission. Il s'agit dans un premier temps d'élaborer un outil permettant de repérer les situations présentant des risques pour la santé, puis dans un second temps d'étudier les solutions possibles et adaptées aux situations individuelles. L'objectif est également de permettre la montée en compétence des acteurs du logement sur la thématique	Ménages en précarité énergétique (40 ménages ciblés)	Pays Centre Ouest Bretagne	oui	Réexamen à la prochaine commission
ALECOB	Prendre en compte la qualité de l'air dans les bâtiments publics	5B + 5D sur le volet radon	Le projet mené par l'ALECOB consiste à intégrer au conseil en énergie partagée un volet concernant la qualité de l'air intérieur. Cela permettra d'apporter aux collectivités les compétences et le suivi technique nécessaires à la prise en compte de la qualité de l'air dans les bâtiments publics. Une attention particulière sera portée sur les écoles. En parallèle, l'objectif est également d'intégrer la dimension qualité de l'air intérieur dans les projets de construction-rénovation des collectivités. en intégrant dans la grille d'évaluation des performances énergétiques les problématiques de qualité de l'air intérieur afin d'intégrer cette thématique en amont dès la phase de conception des projets immobiliers.	Collectivités 81 communes du territoire ciblé	Pays Centre Ouest Bretagne	oui	Réexamen à la prochaine commission
IBB	Agir pour une meilleure qualité de l'eau : Améliorer les pratiques agricoles pour préserver la ressource en eau	6C	Améliorer les pratiques agricoles pour préserver la ressource en eau : L'action se développera en plusieurs temps : - Réunion Publique pour montrer le lien entre qualité de l'eau et pratique agricole - Proposer la réalisation de diagnostic IDEA (évaluation de la durabilité des exploitations agricoles) aux fermes du territoire de captage d'eau potable du Eau de Bassin Rennais Collectivité - Organisation de fermes ouvertes pour démontrer l'intérêt des filières de qualité	Producteurs sur le territoire de captage d'eau potable d'Eau du Bassin Rennais Collectivité (EBRC)	Territoire de captage du Bassin Rennais	oui	Réexamen à la prochaine commission
Ecolocrèche	Réduction de l'exposition aux toxiques et augmentation de la Q nutritionnelle de l'alimentation pour les 0-3 ans	7A	Axe 1 : Sensibiliser les professionnels de la Petite Enfance en Bretagne à la santé environnementale >2 demi-journées de sensibilisation à la SE auprès des professionnels de la Petite Enfance (personnel des crèches, assistants maternels) > campagne de communication ciblée avec la réalisation d'outils de communication à destination des professionnels des Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant pour les sensibiliser à la SE et à la démarche portée par Ecolo crèche (création de support pour campagne de mailing, diffusion sur les réseaux sociaux et sur dans les médias de référence) Axe 2 : Former les professionnels : « Nettoyer Sans Polluer » Axe 3 : Accompagner les professionnels de la Petite Enfance au changement de pratiques >Réalisation d'un outil de diagnostic à visée pédagogique pour identifier les pratiques des professionnels qui seront ensuite accompagnés pour établir et mettre en oeuvre un plan d'action >Conseil aux professionnels sur le changement de pratiques et appui à la sensibilisation des parents. >Animation et mise en réseau des professionnels de la Petite Enfance en Bretagne (intranet des crèches engagées, actions d'animation de réseau)	Membres des lieux d'accueil de la petite enfance en Bretagne (enfants 0 à 3 ans et professionnels) et plus largement l'ensemble de l'écosystème (familles, prestataires, institutions, entreprises, ...)	Région	oui	Défavorable
BRUDED	Favoriser le bio local à la cantine	7B	Favoriser les échanges d'expériences entre collectivités au travers du partage de retours d'expériences réussies de petites et moyennes communes qui sont passées pour une part significative en approvisionnement bio/local, sans forcément générer de surcoût. Répondre concrètement aux besoins des collectivités : montrer les étapes clés par lesquelles elles sont passées, mettre en valeur les acteurs qui les ont accompagnées. Identifier les leviers et les freins pour favoriser l'essaimage des expériences en Bretagne et Loire-Atlantique	80 à 150 élus et cuisiniers des collectivités locales de Bretagne et Loire-Atlantique pour les événements. Toutes les collectivités de Bretagne et Loire-Atlantique pour la diffusion des expériences	Région	oui	Favorable
CPIE Forêt de Brocéliande	Ateliers parents-enfants alimentation-santé "du jardin à l'assiette" : Pour un bien vivre alimentaire en famille.	7B	Accompagner les familles en situation de précarité pour faciliter la transition vers une alimentation bénéfique à la santé, durable et responsable : - 9 ateliers parents-enfants mensuels d'échanges et de transmission de savoirs et savoir-faire fondamentaux pour permettre à chacun d'accéder de façon autonome à une alimentation saine et durable. Les ateliers seront axés sur la cuisine de saison de produits frais et bruts et le jardinage au naturel ; des visites et actions extérieures sont aussi envisagées pour aborder le sujet de la consommation, développer une vision globale de l'alimentation et un ancrage sur le territoire (par exemple : cueillette de pommes et confection de jus de pommes via une association locale, découverte et comparaison de divers lieux d'approvisionnement (supermarché, marché, magasin bio, ...), rencontres de producteurs... - 5 rencontres ou ateliers bimensuels de parents seulement pour échanger et confronter, avec d'autres parents et avec des professionnels de la santé et de l'éducation, ses expériences, ses pratiques, ses difficultés et réussites.	familles en situation de précarité économique et /ou sociale (chômage, bénéficiaire RSA, personnes isolées...) Les bénéficiaires de l'action sont à la fois les parents et les enfants/ adolescents. Les ateliers sont envisagés pour 4 à 10 binômes parents-enfants.	Pays de Brocéliande	oui	Favorable

Nom de la structure	Nom de l'action	Action cadre du PRSE3	Descriptif de l'action	Public cible	Territoire	Financement PRSE	Avis de la commission
IBB	Développer l'alimentation Bio dans les services de restauration collective (écoles primaires et secondaires)	7B	Augmenter la part de produits Bio dans le service de restauration des collèges en réduisant le gaspillage alimentaire, faire le lien entre les programmes pédagogiques et l'intérêt des produits Bio pour l'environnement (qualité de l'eau, de l'air, biodiversité...) et la santé. L'accompagnement des collectivités dans l'introduction et le développement des produits bio dans leurs services de restauration se décomposera des phases suivantes : Diagnostic du service de restauration ; Présentation de l'organisation et de la structuration de l'offre bio disponible sur la Bretagne, auprès des équipes du restaurant ; Réalisation de scénarii en tenant compte du budget et des spécificités de la commune (type de gestion, équipement, personnel...) ; Préconisation et propositions d'introduction de produits Bio ; Education à l'environnement et au développement durable (respect l'environnement, biodiversité, réchauffement climatique et agriculture, transition écologique...) en lien avec le projet pédagogique de l'établissement. ; Animations Bio sur le temps du repas pour accompagner la démarche ; Signature de la charte « il fait Bio dans mon assiette », qui permet la mise en valeur des progrès de pourcentage d'introduction des produits bio, par l'attribution de d'étoiles.	Les collèges d'Ille et Vilaine, les élèves et l'équipe de restauration 10 collèges de 400 élèves : 4000 élèves concernés	35	oui	Favorable
MAB 29	Défi famille à alimentation positive	7B	Permettre à des personnes éloignées des préoccupations alimentaires, pour des raisons économiques et/ou culturelles, de découvrir les produits bio locaux, et les intérêts santé, gustatifs, financiers, sociaux et environnementaux qu'ils procurent. Sensibiliser les participants aux bases de la nutrition et de la cuisine avec l'introduction dans leur alimentation, de plus de produits bio de qualité, de saison, issu de modes de production respectueux de l'environnement	Entre 40 et 60 foyers familles, personnes seules, couple, étudiants,...) qui représentent donc un groupe allant de 100 à 160 personnes de toutes tranches d'âges impliquées directement dans le projet	29	oui	Réexamen à la prochaine commission
REEPF	Cultiver son bien être -TERR'ALIM. Accompagner le changement des pratiques alimentaires par l'éducation des enfants et des jeunes	7B	Accompagner le changement des pratiques alimentaires par l'éducation des enfants et des jeunes du pays de Fougères. Eduquer en faveur d'une alimentation saine et durable. Apporter des repères nutritionnels Inscrire l'action dans un projet global en impliquant l'ensemble des acteurs concernés Renforcer le partenariat sur la thématique de la santé environnementale et de la nutrition Prendre en compte les habitudes de vie, comportements et appétences individuelles	10 classes d'établissements scolaires primaires du Pays de Fougères, et 6 classes de collèges (6ème) ou de lycée	Pays de Fougères	oui	Réexamen à la prochaine commission
NATURE ET CULTURE	Ecole éco-mobile : je marche, tu roules en vélo	7C	Sensibiliser les scolaires, les jeunes et les adultes à l'impact des modes de déplacements sur la santé, la qualité de vie et l'environnement, (bienfaits de l'activité physique sur la santé, émission de gaz à effet de serre et autres polluants de l'air, consommation d'énergie, sécurité, aménagement de l'espace public...) Connaître les habitudes de déplacements des familles et des personnels des écoles et les sensibiliser aux enjeux de l'éco-mobilité. Promouvoir des solutions concrètes pour agir au quotidien et changer les comportements. Plusieurs temps d'interventions en classe avec notamment : recherche documentaire et restitution par de petits exposés, la réalisation d'affiches ou d'expo, construction, réalisation et analyse d'une enquête sur les pratiques de mobilité (chaque enfant devra enquêter dans sa propre famille mais aussi auprès du personnel de l'école). Il sera également demandé aux élèves, en accord avec leurs parents, d'expérimenter plusieurs moyens de déplacements pour venir à l'école en prenant soin de chronométrer. Les enseignants et les animateurs de Nature & Culture accompagnent le projet en l'associant à une véritable démarche pédagogique. Chaque activité est ainsi mise en relation avec le programme scolaire dans les différents enseignements et suivant le niveau des enfants. Un rassemblement des 3 écoles permettra de valoriser les différents projets.	Trois écoles du territoire de Lorient Agglomération : école Kerglaw à Inzinzac Lochrist, école en territoire rural, 5 classes pour 107 élèves ; école Anita Conti à Gâvres, école en territoire littoral, 2 classes pour 29 élèves ; école élémentaire de Kerentrech à Lorient, école en territoire urbain, 6 classes pour 139 élèves. Les publics bénéficiaires du projet sont les élèves des écoles, les parents d'élèves et familles, les personnels des écoles (enseignants, animateurs, personnels de cantines, agents d'entretiens, etc.)	Lorient Agglomération	oui	Favorable
AUDITION SOLIDARITE	Action de prévention auditive dans deux conservatoires de musique en Bretagne	7D	Sensibiliser les élèves-musiciens, les professeurs, les dirigeants, les secrétaires et les parents d'élèves à prendre soin de leurs oreilles : organisation de "Semaines de Prévention" distribution de kits de communication	Elèves de 6 à 25 ans, les professeurs, les dirigeants et le secrétaires de chaque structure musicale et les parents	Région	oui	Favorable
CIDB	De la crèche à l'école primaire : comment créer un environnement sonore de qualité pour nos enfants	7D	Informers les parents sur les effets du bruit sur la santé et sensibiliser les professionnels de la petite enfance et les enseignants : Crèches : mise en place de l'exposition « Grandir avec les sons », accompagnée de café-débats auprès des parents. Des journées pédagogiques permettront aussi aux personnels de la petite enfance de s'emparer de cette problématique afin d'être les relais de l'information auprès des parents. Ecoles: une campagne de sensibilisation sera proposée aux classes de CE1 au CM2. Les élèves seront invités à réfléchir au bruit au quotidien et aux conséquences du bruit en classe en termes de communication, de vivre-ensemble mais aussi sur l'impact du bruit sur la concentration, la mémorisation et les performances (deux séances d'une heure par classe). L'écoute de musique sera aussi au cœur des échanges.	Crèche : personnels de la petite enfance, parents Ecole primaire : élèves, enseignants	Région	oui	Favorable